



Scuola Secondaria di I grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT) Tel. 095 7712012

Cod. Fisc. 80011580877 - Cod. Mecc. [ctmm099008](#)

PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) – PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30397 CUP: F84D23004680006

SCUOLA MEDIA STATALE - "LUIGI STURZO"-BIANCAVILLA
Prot. 0002083 del 26/04/2024
VI-2 (Uscita)

Ai docenti interessati

Al DSGA

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti- Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione di TUTOR/ESPERTI INTERNI - PNRR COMPETENZE MULTILINGUISTICHE ALUNNI – AVVISO PROT. N. 1671 del 09/04/2024

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30397

Titolo progetto: "Si-STEM-aticamente"

CUP: F84D23004680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 27889 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n° 1671 del 9/04/2024

CONSIDERATO che nello stesso i termini fissati per la presentazione delle istanze erano previsti entro la data del 16 Aprile 2024;

VISTO che, come definito nell'Avviso di selezione, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per la figura professionale;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n° 1916 del 18/04/2024

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute prot. n° 1944 del 18/04/2024

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n° 1945 del 18/04/2024

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

di pubblicare le graduatorie definitive per l'assunzione degli incarichi di tutor/esperti interni del Progetto *PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30397 - Titolo progetto: "Si-STEM-aticamente" - CUP: F84D23004680006*

come di seguito riportate e che costituiscono parte integrante della presente.

Il presente provvedimento, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 30 o 120 giorni.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure di cui trattasi prot. n° 1671 del 09/04/2024.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo e sul sito istituzionale della Scuola.



ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE INGLESE livello MOVERS							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1	Bisicchia Lucia (NO DOC. MADRELINGUA)	20	5	12	/	/	37
2	Chisari Manuela (NO DOC. MADRELINGUA)	20	5	2	1	/	28

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso interno percorso CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE INGLESE livello MOVERS							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR C1	ESPERIENZE DI FACILITATORE E TUTOR COORDINATORE C2-C3	CONOSCENZE C4	TOTALI
1	Sapienza Carmelina	15	5	15	/	/	35
2	Sapienza Maria	15	5	6	/	2	28
3	Savio Marianna	15	/	12	/	/	27

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE INGLESE livello FLYERS							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1	Bisicchia Lucia (NO DOC. MADRELINGUA)	20	5	12	/	/	37
2	Chisari Manuela (NO DOC. MADRELINGUA)	20	5	2	1	/	28

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE INGLESE livello FLYERS							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1	Sapienza Carmelina	15	5	15	/	/	35
2	Sapienza Maria	15	5	6	/	2	28
3	Savio Marianna	15	/	12	/	/	27

4	Chisari Manuela	15	5				20
5	Bisicchia Lucia	15	5				20

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE INGLESE livello KET							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1							

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE INGLESE livello KET							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1	Sapienza Carmelina	15	5	15			35
2	Sapienza Maria	15	5	6		2	28
3	Chisari Manuela	15	5				20
4	Bisicchia Lucia	15	5				20

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso CERTIFICAZIONE DELF FRANCESE livello A1/A2							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1	Paratore Sophie (DOC. MADRELINGUA)	20		20			40

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso CERTIFICAZIONE DELF FRANCESE livello A1/A2							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE (C1-C3-C5)	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4	CONOSCENZE C2	TOTALI
1	Sapienza Carmelina	15	5	15			35
2	Sapienza Maria	15	5	6		2	28



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Concettina Rita DRAGO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

