



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc. 80011580877

cod.mecc. ctmm099008

SCUOLA MEDIA STATALE - "LUIGI STURZO"-BIANCAVILLA
Prot. 0000359 del 25/01/2022
IV-5 (Uscita)

Alle famiglie
Agli studenti

Agli Atti
All'Albo
Al Sito

OGGETTO: Avviso selezione allievi per ammissione ai percorsi formativi - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-144	Pensando positivo!	F89J21007030001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 autorizzazione progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 05.08.2021 prot. n. 2494;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione degli alunni partecipanti al progetto riportato in oggetto;

EMANA

il presente Avviso avente per oggetto l’individuazione di studentesse e studenti di questo Istituto per i



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc. 80011580877

cod.mecc. ctmm099008

moduli formativi di seguito indicati:

PENSANDO POSITIVO!					
TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	TUTOR	ESPERTO	DESTINATARI	N. ore
Io protagonista	<p>Il laboratorio di avviamento allo studio delle lingue classiche, come potente strumento di analisi e comprensione della nostra lingua, sarà un piccolo percorso conoscitivo che consentirà ai ragazzi di avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico, che non sono affatto estranei l'uno all'altro; e di riflettere sull'enorme debito linguistico che la nostra civiltà ha con il latino e il greco antico. Il percorso permetterà, inoltre, agli allievi di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione. Il continuo confronto con l'italiano sarà il filo conduttore del processo di apprendimento</p> <p>Si propone infine di fornire un metodo di studio basato non solo sulla memoria, ma soprattutto sul ragionamento; per questo fortemente presente è il richiamo ai fondamenti di analisi logica e del periodo.</p>	Prof.ssa Cantarella Rossella	Prof.ssa Sapienza Carmelina	N. 20 studentesse e studenti classi 2-3 (precedenza cl. 3)	30
Comunico con...	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</p>	Prof.ssa Furnari Loredana	Prof.ssa Cantarella Rossella	N. 20 studentesse e studenti classi prime	30



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc.80011580877

cod.mecc. ctmm099008

Crescendo con l'Italiano	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Prof.ssa Sapienza Carmelina	Prof.ssa Savio Marianna	N. 20 studentesse e studenti classi seconde	30
English for everyone	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Agendo sulle abilità di speaking, reading, listening and writing, si rafforzeranno le competenze linguistiche di base. Gli interventi saranno impostati secondo i principi della didattica laboratoriale e la maggior parte delle attività sarà svolta utilizzando strumenti digitali interattivi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Docente da individuare	Prof.ssa Bisicchia Lucia	N. 20 studentesse e studenti Classi prime e seconde	30
English for everyone 2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Agendo sulle abilità di speaking, reading, listening and writing, si rafforzeranno le competenze linguistiche di base. Gli interventi	Docente da individuare	Prof.ssa Bisicchia Lucia	N. 20 studentesse e studenti Classi prime e seconde	30



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc.80011580877

cod.mecc. ctmm099008

	<p>saranno impostati secondo i principi della didattica laboratoriale e la maggior parte delle attività sarà svolta utilizzando strumenti digitali interattivi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>				
Francais pour tous	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Agendo sulle abilità di <i>parler, lire, écouter et écrire</i>, si rafforzeranno le competenze linguistiche di base. Gli interventi saranno impostati secondo i principi della didattica laboratoriale e la maggior parte delle attività sarà svolta utilizzando strumenti digitali interattivi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	Prof.ssa Alfieri Carmela	Prof.ssa Paratore Sophie	N. 20 studentesse e studenti Classi seconde e terze	30
Dando i numeri	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di</p>	Prof.ssa Saccone Serafina	Prof.ssa Petralia Annalisa	N. 20 studentesse e studenti classi prime	30



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail:ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc.80011580877

cod.mecc. ctmm099008

	riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.				
Dando i numeri 2	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Prof.ssa Petralia Annalisa	Prof.ssa Saccone Serafina	N. 20 studentesse e studenti classi seconde	30
Tecnologitando	Conoscenza e utilizzo di programmi della Suite Microsoft Office quali Word, Excel, Powerpoint e similari.	Prof.ssa Cantarella Rossella	Prof.ssa Parisi Daniela	N. 20 studentesse e studenti classi terze	30

1. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20/25 partecipanti per modulo, studentesse e studenti iscritti nell'anno scolastico 2021/2022 alla Scuola Sec. di I grado "L. Sturzo" di Biancavilla.

Gli alunni saranno individuati dai Consigli di classe, sulla base dei seguenti criteri:

- ✓ **Per i moduli formativi di potenziamento/approfondimento:**
 - a) Merito scolastico: media generale, medie in aree disciplinari o singole materie;
- ✓ **Per i moduli formativi di recupero delle competenze:**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc. 80011580877

cod.mecc. ctmm099008

a) Carenze e lacune nelle competenze disciplinari di base segnalate dai singoli Consigli di classe;

Nel caso di un numero di partecipanti eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri generali:

- alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda
- il rispetto, per quanto possibile, delle pari opportunità di genere
- pari opportunità di partecipazione tra le classi

Potrà essere predisposta una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

2. Presentazione domanda

I genitori possono, comunque, manifestare il proprio interesse alla partecipazione ai moduli, compilando il modulo allegato alla presente, facendolo pervenire, per il tramite dell'alunno al docente tutor/esperto del corso, oppure attraverso il seguente link

<https://forms.gle/i1hs4GHXtuFr1Xgw9>

entro giorno 1 Febbraio 2022.

La candidatura sarà, successivamente, perfezionata con la compilazione della modulistica reperibile presso gli Uffici di segreteria.

3. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita commissione formata da docenti tutor/esperti dei moduli formativi.

4. Sede e periodo di svolgimento

I percorsi formativi, affidati a docenti esperti interni appositamente individuati supportati da un docente/tutor interno, si svolgeranno in orario extracurricolare, presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, con cadenza settimanale o bisettimanale, a partire dal mese di febbraio, secondo un calendario che sarà comunicato con successiva nota. Il percorso formativo si concluderà con la presentazione di una performance, da parte degli alunni partecipanti, al fine di verificare la positiva ricaduta della proposta didattica.

5. Frequenza al corso

La partecipazione ai corsi è gratuita; la frequenza è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc. 80011580877

cod.mecc. ctmm099008

assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

6. Tutela della Privacy – Trattamento dei dati

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali, raccolti da questo istituto in ragione del presente Avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di Gestione.

7. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento la Dott.ssa Concettina Rita Drago, Dirigente Scolastico.

8. Pubblicità

Il presente avviso è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni tramite:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto <https://www.sturzobiancavilla.edu.it> (Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020),
- Divulgazione mediante disseminazione a cura dei docenti esperti e tutor e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Concettina Rita Drago

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
della Scuola Sec. di I grado
“L. Sturzo” di Biancavilla

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____ il
_____ domiciliato/a a _____ in Via _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____ Cod. fiscale
_____ genitore dell'alunno/a _____
frequentante nell' A.S. 2021/2022 la classe _____ Sez. _____ della Scuola Sec. di I grado “L. Sturzo” di
Biancavilla

CHIEDE

Per il proprio figlio/a di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-144	Pensando positivo!	F89J21007030001

Barrare la casella di scelta per partecipare

<i>Scelta</i>	<i>Titolo modulo</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Io protagonista</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Comunico con</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Crescendo con l'Italiano</i>
<input type="checkbox"/>	<i>English for everyone</i>
<input type="checkbox"/>	<i>English for everyone 2</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Francaise pour tous</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Dando i numeri 1</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Dando i numeri 2</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Tecnologitando</i>

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo _____ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto, consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare. Il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

_____, ____/____/____
(luogo) (data)

Il genitore _____