



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



Scuola Secondaria di I grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.sturzobiancavilla.edu.it

Cod. Fisc. 80011580877

Cod. Mecc. ctmm099008



Indirizzo sportivo anno scolastico 2022-2023

"Scuole per lo sport: lo sport prepara a superare della vita"

PROVE PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Luigi Sturzo"

Gli alunni che si presenteranno alle prove selettive per l'iscrizione alla classe ad indirizzo sportivo dovranno affrontare, oltre al test semi-strutturato di cultura generale, con quesiti a risposta aperta e a risposta multipla, una prova pratica consistente in alcuni test motori attitudinali per verificare i prerequisiti motori di base.

La Commissione, formata dai docenti di Scienze motorie e da docenti di Lettere, rileva i dati relativi alle prove attitudinali dando un punteggio per ogni singola prova.

Per il test semi-strutturato di cultura generale sarà attribuito un punteggio massimo di 30/100.

Per la prova pratica motorio-attitudinale sarà attribuito un punteggio massimo di 70/100.

A conclusione di tutte le prove ad ogni candidato verrà assegnato un punteggio complessivo e verrà stilata una graduatoria di merito.

I test motori uguali per tutti (*) – a cui sono sottoposti gli alunni sono i seguenti:

(*) Per gli allievi diversamente abili, sono previste delle prove motorie diversificate a seconda della tipologia di certificazione della disabilità.

TEST SALTELLI CON FUNICELLA DENOMINAZIONE:

1) FUNICELLA numero salti in 30 SECONDI

MATERIALE : Una funicella - Un cronometro

DESCRIZIONE Al via del rilevatore, l'allievo esegue dei saltelli con la funicella per un tempo di 30 secondi in relazione al tipo di test. In caso d'interruzione dei saltelli l'allievo può riprendere l'esecuzione.

COMPORAMENTO DEI RILEVATORI Un rilevatore effettua il conteggio dei saltelli mentre l'altro cronometra il tempo dando il segnale di via e di arresto.

MISURAZIONE Vengono registrati il numero dei saltelli effettuati nel tempo previsto.

OSSERVAZIONI Far effettuare dei saltelli di prova anche per regolare l'impugnatura della corda che non deve risultare troppo lasca.



Valutazione test funicella (numeri di salti in 30 secondi)

(20 punti)

	Maschio	Femmina	Punti
Eccellente	>65	>65	20
Ottimo	55-64	55-64	18
Molto buono	45-54	45-54	16
Buono	35-44	35-44	14
Sufficiente	25-34	25-34	12
Scarso	15-24	15-24	10
Molto Scarso	< 15	< 15	8

SALTO IN LUNGO DA FERMO

DESCRIZIONE: Il soggetto si pone in posizione eretta, piedi leggermente divaricati con la punta dietro la linea di partenza. Con leggere oscillazioni, si prepara al salto piegando le gambe e portando le braccia indietro. Quindi salta lanciando le braccia in avanti e ricadendo più lontano possibile a piedi pari. E' consentito : – Fare delle oscillazioni con le braccia e dei molleggi con le gambe. – Appoggiare le mani od altra parte del corpo sulla sabbia nell'atterraggio.

MISURAZIONE: Viene misurata la distanza fra la linea di partenza e l'impronta ad essa più vicina lasciata dal soggetto. Effettuare 3 prove e registrare la migliore.



Valutazione test salto in lungo da fermo

(10 punti)

	Maschio	Femmina	Punti
Eccellente	>197	>186	10
Ottimo	183-197	172-186	9
Molto buono	168-182	157-171	8
Buono	153-167	142-156	7
Sufficiente	138-152	127-141	6
Scarso	122-137	111-126	5
Molto Scarso	< 122	< 111	4

PROVA DI ABILITÀ CON PALLA.

L'allievo utilizzando una palla di pallavolo, a distanza di due metri, deve eseguire dei lanci al muro e la relativa presa.

Vengono valutati il numero di lanci e prese eseguiti.

Tempo a disposizione 30 secondi.



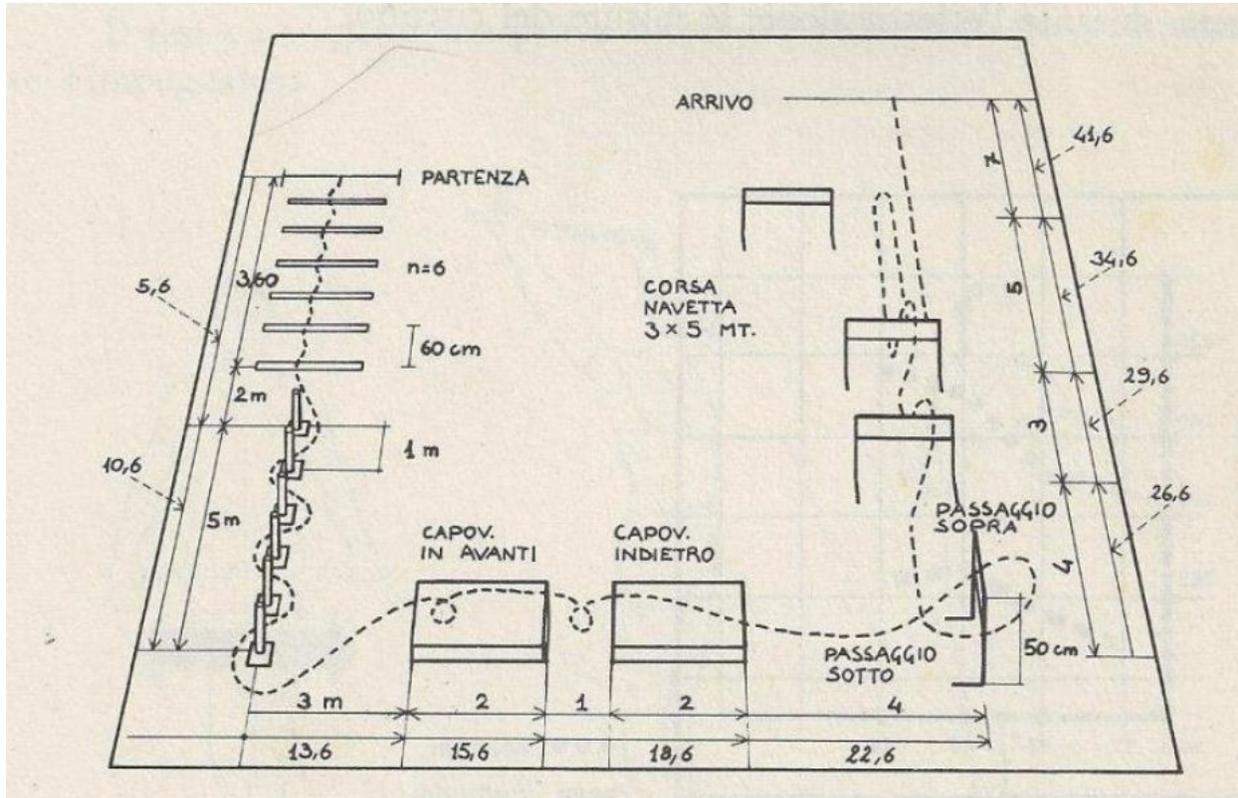
Valutazione test prova di abilità con la palla

(10 punti)

>20 Lanci e prese	10 punti
Da 18 a 20	8 punti
15 a 17	6 punti
12 a 14	4 punti
< 11	2 punti

CIRCUITO DI DESTREZZA

MATERIALE – 6 bacchette a sezione rotonda. – 6 coni – 2 materassi. –
3 Ostacoli (h = 50 cm.). – 1 cronometro



DESCRIZIONE Il ragazzo si schiera alla partenza; quando è pronto parte e salta a piedi uniti negli spazi fra le bacchette, senza saltarne nessuna; quindi corre a slalom tra i paletti; effettua una capovolta avanti ed una indietro, passa sotto il primo ostacolo senza toccarlo, poi salta i i due ostacoli e corre in velocità fino alla linea di arrivo del circuito. Il circuito viene cronometrato e viene valutato il tempo ed eventuali errori.

Valutazione Circuito

(20 punti)

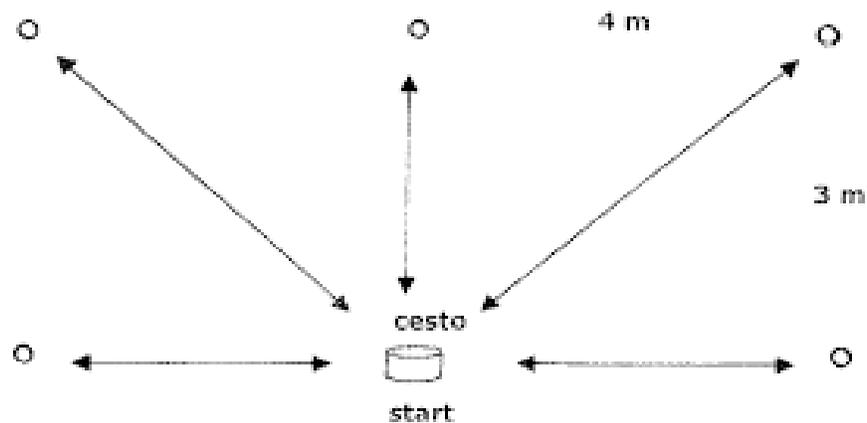
Secondi	Punti con capovolta (avanti e indietro)	Punti con capovolta avanti	Punti con rotolamento
< 17 secondi	20	19	18
Da 18 a 20	17	16	15
21 a 23	14	13	12
24 a 27	11	10	9
>28	8	7	6

Penalità: toccare con il dorso l'ostacolo nel passaggio sotto = + 0,30 sec
far cadere uno o entrambi gli ostacoli nel passaggio = + 0,30 sec

TEST DEL VENTAGLIO

L'allievo/a parte in piedi da dietro il "secchiello", per poi dirigersi di corsa verso una pallina, per poi raccoglierla e quindi depositarla dentro il "secchiello", in seguito si dirige verso le altre palline e svolge lo stesso percorso.

Esecuzione: recuperare una pallina alla volta e depositarla (non lancia-la) nel "secchiello" nel minor tempo possibile; questo per 5 volte. Osservazioni: il percorso per recuperare le palline non è definito ma è libero, cioè viene scelto dall'allievo/a.



Valutazione Test del ventaglio

(10 Punti)

< 14 secondi	10 punti
Da 13 a 16	8 punti
17 a 19	6 punti
20 a 22	4 punti
< 23	2 punti